

SERIE N°6 : ORGANISATION D'UN CALCUL

Exercice N°1 :

1. Calculer chacun des expressions en utilisant les schémas de calcul.

$$A = 13,5 - 3,5 + 10 - 15$$

$$B = 100 + 20,5 - 70 - 0,5$$

$$C = 38 \times 2 : 19 \times 5 : 3$$

$$D = 5 \times 7 : 4 \times 100$$

2. Ranger ces résultats dans l'ordre décroissant.

Exercice N°2 :

1. Calculer en ligne chacun des expressions suivantes.

$$P = 1^3 + 2^2 + 3^3 - 4^2$$

$$Q = 7^2 - 6^2 + 2^3 - 3.$$

2. Comparer P et Q.

Exercice N°3 :

1. Calculer en ligne chacun des expressions suivantes en utilisant les propriétés de la prioritaire.

$$A = 121 : 11 + 55 + 2 \times 3 - 28 : 4$$

$$B = 35,5 - 5,2 \times 5 - 14 : 2 + 6,1$$

$$C = 4,3 + 2 \times [12 - (7 - 13 : 2)]$$

$$D = [13 + 5 : 2 - (14 - 13) + 12 \times 3]$$

$$E = 13,5 - [8 + (12,5 : 5 - 1,5)]$$

$$F = [3,5 + 2 \times (4,7 - 2,9)] \times 3 + 15 : 3 - 6,3$$

$$G = 2^3 + 3^2 \times 5 + 5 \times 3 - 3$$

$$H = 4,5 \times (7 + 3 : 2) + 2^3 \times 4 - 9$$

$$I = 4 + 3 \times (1,8 + 0,2)^3 + (7 - 6)^2$$

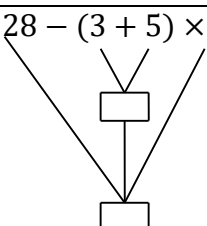
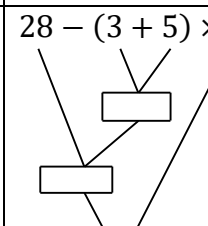
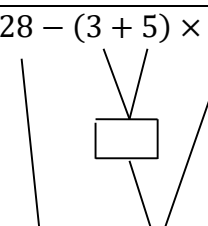
$$J = 64 - 63 \times (3^3 - 26) + 5 - 5 : 2$$

2. Ranger ces résultats dans l'ordre croissant.

Exercice N°4 :

Dans le tableau ci-dessous, trois réponses sont proposées pour chaque énoncé.

Choisis la bonne réponse.

Propositions	Réponse a	Réponse b	Réponse c
1) $46 - 5,3 \times 3 + 5$ L'opération prioritaire est	$46 - 5,3$	$3 + 5$	$5,3 \times 3$
2) $26 \div 2 + 9 + 13 - 15 \times 2$ Opération(s) prioritaire(s) sont	$26 \div 2$ et 15×2	$2 + 9$	$13 - 15$
3) $28 - (3 + 5) \times 2$ Le schéma de calcul qui traduit cette écriture en ligne est	$28 - (3 + 5) \times 2$ 	$28 - (3 + 5) \times 2$ 	$28 - (3 + 5) \times 2$ 

Exercice N°5 :

1. Traduire le produit de 17 par la somme de 10 et 9 sous forme de schéma de calcul.
2. Traduire la différence entre le produit de 11 par 7 et la somme de 59 et 18 sous la forme d'un calcul en ligne.
3. Traduire le produit de 5 par la somme de 16 et 2 sous forme de schéma de calcul.
4. Traduire la différence de 250 du produit de 6 par la somme de 3 et 5 sous la forme d'un calcul en ligne.

Exercice N°6 :

Traduis chacune des expressions ci-dessous en un énoncé mathématique :

- a. $17 \times (15 + 11)$ b. $25 \times 4 - 30$ c. $41 \times 2 - (12 + 5)$ d. $44 : (25 - 3)$
e. $68 - 9 \times 2$ f. $12,5 \times (5,5 + 7)$ g. $84 \times (2 + 8)$ h. $43 \times 2 - (12 + 18)$

Exercice N°7 :

Calcule chacune des expressions en utilisant un schéma de calcul.

$A = 13,5 - 3,5 + 10 - 15$ $B = 100 + 20,5 - 70 - 0,5$ $D = 38 \times 2 : 19 \times 5 : 2$
 $C = (5 \times 7) + (4 \times 100)$ $E = 265 - (15,5 + 110) - 28,5 - 30$

Exercice N°8 :

Un élève de la classe 6^{ième} achète 3 stylos (rouge, vert, bleu) à 100 f, l'un et 5 cahiers de 200 pages à 2500 f.

- a. Traduis la phrase ci-dessus en une écriture en ligne.
- b. Donne le schéma de calcul.
- c. Combien dépense-t-il ?

Exercice N°9 :

Une commerçante a commandé 5 cartons de 50 sachets d'huile Niinal. A la livraison, on lui offre 13 sachets. Elle se rend compte qu'il manque 3 sachets dans chaque carton.

Donne une écriture en ligne du nombre de sachets qu'elle a reçus puis calcule ce nombre.

Exercice N°10 :

Un commerçant achète une douzaine de chemises à 1250 f l'une et une demi-douzaine de paires de chaussures à 4000 f les deux paires.

1. Traduis cette dépense en une écriture en ligne.
2. Donne un schéma de calcul de cette dépense.
3. Combien a-t-il dépensé ?

Exercice N°11 :

20 Ouvriers travaillent pendant neuf jours, sept d'entre eux perçoivent chacun 3200 f par jour, les autres reçoivent chacun 1400 f par jour.

1. Donne l'écriture en ligne correspondante à la somme totale qu'il faut au patron pour les payer.
2. Traduis cette écriture en un schéma de calcul.
3. Calcule la somme totale qu'il faut au patron pour les payer.