
LEÇON N°1 : LES RESSOURCES NATURELLES ET LEUR GESTION DURABLE

EXERCICE I :

Donnez la définition des mots et expression suivantes :

Ressources naturelles, minerais, matières premières, biocarburants, minéraux, énergies renouvelables, gestion durable, ressources stratégiques....

EXERCICE II :

Beaucoup de matériaux ont été utilisés pour la construction des bâtiments de votre établissement scolaire.

- 1) Donner la liste de cinq (5) ressources naturelles ou matériaux bruts qui sont utilisés pour l'édification des bâtiments de classes.
- 2) Enumérer au moins trois (3) matières premières transformées servant à édifier les bâtiments de votre établissement.
- 3) A partir de vos enquêtes et de vos recherches dites :

- a) Quels sont les matériaux qui sont produits dans votre localité ?
- b) Quels sont ceux qui exploités dans votre pays ?
- c) Quels sont ceux qui sont importés de l'extérieur ?

EXERCICE III : Questions à réponses courtes :

- a) Comment gérer de manière durable des ressources naturelles halieutiques et l'eau.
- b) Quelle solution proposez-vous pour résoudre la crise d'énergie du pétrole ?
- c) Quelles énergies durables peut – on utiliser dans nos pays pauvres pour contourner la cherté du pétrole qui est énergie épuisable ?

EXERCICE IV :

« L'eau douce est une ressource naturelle indispensable à la survie et au développement des populations. Très inégalement répartie à la surface du globe, elle est constamment renouvelée par le cycle de l'eau. L'industrialisation et l'urbanisation sont la source de pollution variées des eaux de surface et de la nappe aquifère (eaux de profondeur). Les déchets ménagers et industriels libèrent des substances et métaux toxiques comme le plomb, dangereux pour la santé. Dans les villes, les déchets liquides polluent grandement la vie des populations par les mauvaises odeurs et les bactéries qu'ils charrient. La nappe phréatique est par liquides toxiques capables de s'infiltrer ».

- a) Où trouve – t- on de l'eau douce dans la nature ?
- b) Comment est répartie cette eau dans la nature ? Pourquoi ?
- c) Quelles sont les différentes sources de pollution des eaux et comment éviter cette pollution ?
- d) Quelles sont les techniques ou les différents moyens qui permettent de diminuer ou d'éradiquer la pollution des eaux ?

EXERCICE V :

- 1) Parmi ces différentes roches qui suivent, dites quelles sont celles qui sont renouvelables et celles qui sont épuisables : Charbon (ou la houille), le pétrole, le sable de plage, le calcaire, le phosphate, le sel de cuisine.

- 2) a) Combien de litres d'eau faut-il en moyenne, pour :
- (Prendre un bain, laver du linge, faire la vaisselle, faire les ablutions).
 - Comment faire pour avoir une bonne gestion de l'eau dans les ménages ?
 - Une ville peut utiliser de l'eau pour des besoins collectifs. Trouvez quels sont ces besoins.

EXERCICE VI :

L'exploitation abusive du sable de plage et la destruction de ceinture de filaos sont un danger pour les populations riveraines du quartier de Guédiawaye de Dakar.

- Dites en quoi cette exploitation et cette destruction sont vraiment dangereuses pour l'avenir des populations riveraines de cette localité ?
- Comment lutter efficacement contre cette destruction de ces ressources naturelles ?
- Quels usages font les populations de ces ressources naturelles que sont le sable et le bois de filao ?

EXERCICE VII : Recopiez les affirmations justes et corrigez celles qui sont fausses.

- Les feux de brousse apportent des sels minéraux aux végétaux qui y survivent et laissent les sols nus.
- Les végétaux aquatiques prolifèrent à cause de la très grande quantité des engrais utilisés.
- Le déboisement est une activité qui permet de lutter contre la destruction des plantes.
- Le développement de la pisciculture est une alternative contre la destruction des ressources halieutiques.
- Les biocarburants sont produits par des plantes comme la canne à sucre ou le jatropha.
- L'eau est une ressource naturelle minérale comme l'est le sel de cuisine.

EXERCICE VIII : Lutte contre les ravageurs d'une ressource agricole : (le maïs).

La pyrale est un papillon dont les chenilles se développent dans les tiges de maïs et causent des ravages aux cultures. Dans la lutte chimique contre la pyrale, on utilise le DDT dont la toxicité a été démontrée car il se concentre chez les individus tout au long des chaînes alimentaires et devient un poison pour l'environnement.

Parcelles	A	B	C
Traitements utilisés	Témoin sans traitement	Insecticide DDT	Toxine de la bactérie
Nombre de chenilles par pied	2,3	0,3	0,44
Rendement en %	80	94	95

- Pourquoi la pyrale est un parasite ?
- Faites une description du tableau.
- Quel est le pesticide le plus efficace dans la lutte contre l'insecte ravageur de maïs ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients de son usage ?