

LEÇONS N° 1 et 2 : LE CADRE DE VIE ET LES POLLUTIONS

EXERCICE I :

Définir les mots et expressions suivantes :

Environnement ; cadre de vie ; aménagement ; infrastructures ; espace urbain ; espace rural

EXERCICE II :

Quelles différences y a-t-il entre l'espace urbain et l'espace rural ?

Qu'est-ce — qui caractérise l'espace rural de chez vous ?

Faites une description de l'aménagement du cadre de vie de votre ville (BAMBEY).

EXERCICE III :

1) Quelles sont les conséquences de la dégradation du cadre de vie en milieu urbain et en milieu rural ?

2) Comment lutter efficacement contre la dégradation du cadre de vie dans votre maison ou dans votre quartier ?

3) Considérant votre établissement comme un cadre de vie, dites comment l'a — t — on aménagé ? On suppose être au tout début de l'année scolaire ; comment les autorités de votre établissement s'organisent — elles pour avoir un cadre de vie saine capable d'assurer une bonne rentrée scolaire ?

EXERCICE IV :

La construction de l'autoroute THIES-TOUBA ou autoroute ILA TOUBA nécessite l'utilisation de grands espaces et d'une grande quantité de matériaux divers.

Quels sont les impacts positifs et les impacts négatifs de la construction de cette autoroute sur la qualité du cadre de vie et sur le développement économique de BAMBEY ?

EXERCICE V :

Construis une phrase en utilisant les mots ou groupes de mots suivants :

Phrase 1 : autoroute — aménagement — mobilité urbain

Phrase 2 : Espace agricole — bassin de rétention d'eau — pâturage - aménagements ruraux

EXERCICE VI :

Recherchez l'origine des déchets produits dans votre ville, dans votre village ou dans votre pays.

Quels sont les moyens de luttés utilisés par les populations pour résoudre le problème de la dégradation du cadre de vie ?

Dans votre classe comment vous vous êtes organisés pour avoir un cadre de vie meilleur ?

EXERCICE V II :

Classe dans le tableau ci - dessous, ces exemples d'aménagements selon qu'ils participent au développement économique et à l'amélioration du cadre de vie :

(points d'eau ; barrages ; électrification ; espace pastoral ; plantations d'arbres fruitiers ; usines)

Développement économique	Amélioration du cadre de vie

EXERCICE VIII :

La construction d'une route nécessite des démolitions d'habitations, l'abattage des arbres ; entraîne une pollution par la poussière, des inondations, des destructions d'espaces de culture et beaucoup d'accidents d'animaux et de personnes fréquents.

Par contre l'aménagement d'une route permet de faciliter la communication, la circulation des véhicules, le développement économique des populations et du pays, le développement des échanges entre les peuples....

- 1) Cite dans le texte les impacts positifs de la création d'une route.
- 2) Quels sont, dans le texte, les impacts négatifs qu'entraîne la construction d'une route ?
- 3) Donne deux autres exemples d'aménagements qui participent à l'amélioration du cadre de vie et au développement économique.

EXERCICE IX :

On considère la classe de 5^{ème} A comme un cadre de vie dans le milieu naturel.

- 1) Cite deux composantes vivantes et deux autres composantes non vivantes de ce cadre de vie.
- 2) Comment lutter efficacement contre la dégradation du cadre de vie représenté par la salle de classe de 5^{ème}A ?
- 3) Quelles manifestations importantes peut-on organiser pour lutter contre la dégradation du cadre de vie du CEM BAMBEY III et de ses alentours.

EXERCICE X :

Donner la définition des mots et des expressions suivantes :

Pollution ; polluant ; effet de serre ; incinération ; enfouissement ; triage des ordures ; décharge et recyclage des ordures.

EXERCICE XI :

Trouvez le mot intrus dans chacune des suites de mots suivants :

- a) Ordures, eaux usées, milieu aérien et pesticides.
- b) Sol, atmosphère, océan atlantique, pétrole.
- c) Station d'épuration, incinérateur, décharge et tapage nocturne.

EXERCICE XII :

Questions à réponses courtes :

- 1) Donnez trois exemples de polluants du milieu aquatique.
- 2) Quel type de pollution est le tapage nocturne ou la musique des sonos ?
- 3) Quelle est la différence entre un polluant et la pollution ?
- 4) Qu'est — ce — que la dégradation de l'environnement ?
- 5) Qu'est-ce qui provoque la marée noire ?

EXERCICE XIII :

A) Citez parmi cette liste de déchets suivants ceux qui peuvent être recyclés : carton, bouteille en verre, papier, ampoule, vieux vêtements, sachets en plastiques, eaux usées et vieilles casseroles. B) Pourquoi dit-on que le travail de récupération des certaines ordures participe à la lutte contre la pollution ?

C) Comment éviter que le puits du quartier ne soit pollué ?

D) Citez un service structuré et organisé de l'état dont le rôle est de lutter en partie contre les polluants et contre la pollution.

EXERCICE XIV : DAKAR ÉTOUFFE PAR LES ORDURES

« Partout dans cette belle ville on rencontre des tas d'ordures rejetés par les ménages, les magasins, les boutiques, le marché et les petites fabriques. Ce sont des déchets solides constitués de matières organiques pourries, de déchets ménagers, de vêtements usés, de cadavres d'animaux en putréfaction avancée, de plastiques et de fer rouillés. Au niveau des marchés de SANDAGA, de COLOBANE, de GRAND YOUFF, les immondices ont fini par envahir la chaussée et les trottoirs ; il y a partout des larves d'asticots. Ailleurs dans le quartier de la médina les égouts des canaux d'évacuation laissent couler les eaux fétides et malodorantes qui pestifèrent l'atmosphère »

- 1) Quels sont dans le texte les milieux qui rejettent leurs déchets dans la ville ?
- 2) Citez dans le texte les différents types de déchets par les populations ?
- 3) Quels sont les dangers de la pollution pour les populations ?
- 4) Comment gérer durablement les déchets liquides venant des eaux usées ?
- 5) Quelles solutions trouvées par les populations et par les pouvoirs publics pour régler définitivement le problème de pollution dans la ville ?

EXERCICE XV :

A) Qu'est-ce que je dois faire ?

- Pour permettre aux générations futures de vivre dans un environnement sain.
- Pour mieux lutter contre les plastiques.
- Pour respirer un air pur, non pollué.
- Pour éviter la propagation des maladies liées au péril fécal.

B) Citez trois éléments polluants de l'environnement et trouvez pour chacun une solution.

EXERCICE VI : Les documents ci-dessous sont des exemples types de pollutions de l'environnement.



A- Décharge d'ordures ménagères solides



B — Rejet de gaz industriel

1— Indique la forme de pollution présentée dans chacun des **documents A** et **B**, le polluant ainsi que le milieu qui est pollué.

2— Indique les conséquences de chacune des formes de pollution identifiée ?