



**SERIE N° 2 EQUATIONS -INEQUATIONS DU 1<sup>er</sup> DEGRE A UNE INCONNUE**

**Exercice N°1**

- 1) Soit l'équation :  $(2x + 3)(x - 5) = 0$ . Vérifie si les nombres : 5 ; 2 ;  $-\frac{3}{2}$  sont solutions.
- 2) Soit l'équation :  $x^2 - 5 = 0$ . vérifie si :  $-\sqrt{5}$  ; 0 ;  $\sqrt{2}$  sont solutions.
- 3) Soit l'inéquation :  $(2x + 3)(x - 5) \leq 0$ . Vérifie si les nombres : 5 ; 2 ;  $-\frac{3}{2}$  sont solutions.
- 4) Soit l'inéquation :  $x^2 - 2 > 0$ . vérifie si :  $\sqrt{2}$  ; 0 ;  $\sqrt{5}$  sont solutions.
- 5) Compléter :
  - ❖  $|7x + 3| = 2$  équivaut à  $7x + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $7x + 3 = \dots\dots\dots$
  - ❖  $|3x - 5| = |x + 5|$  équivaut à  $3x - 5 = \dots\dots\dots$  ou  $3x - 5 = \dots\dots\dots$
  - ❖  $25x^2 - 4 = 0$  équivaut à  $(5x + \dots)(\dots - 2) = 0$
- 6) Choisir la bonne réponse
  - a) L'ensemble des solutions de l'équation  $(2x + 1)(x - 3) = 0$  est :  $S = \{-\frac{1}{2}; 3\}$  ;  $S = [-\frac{1}{2}; 3]$  ;  $S = \emptyset$
  - b) L'équation  $x^2 + 4 = 0$ 
    - n'admet aucune solution dans  $\mathbb{R}$
    - admet une unique solution dans  $\mathbb{R}$
    - admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$
  - c) L'équation  $x^2 = 5$ 
    - n'admet aucune solution dans  $\mathbb{R}$
    - admet une unique solution dans  $\mathbb{R}$
    - admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$
  - d) L'inéquation  $(3 - x)(3 + x) < 0$  a pour ensemble de solutions  
 $S = [-3; 3]$        $S = ]-\infty; -3[ \cup ]3; +\infty[$        $S = ]-\infty; -3] \cup [3; +\infty[$

<https://topeducationsn.com>

**Exercice N°2**

Réponds par Vrai ou faux

1. L'équation  $x^2 - 7 = 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ .
2. L'équation  $x^2 = 9$  a pour solution  $S = \{3\}$
3. L'équation  $x^2 + 7 = 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ .
4. L'inéquation  $(x - 1)(3 - x) \leq 0$  a pour solution :  $S = \{1; 3\}$
5. L'inéquation  $(x - 5)(2 - x) > 0$  a pour solution :  $S = [2; 5[$
6. L'inéquation  $(5x - 4)(5x + 4) < 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice N°3**

Résoudre dans les équations suivantes

$|4x - 2| = 0$  ;  $|2x + 3| = 5$  ;  $|-3x + 1| = -1$  ;  $|2x - 1| = |x + 4|$  ;  $|3x - 5| = |-5x + 2|$   
 $|x - 2| = -5$  ;  $|4x + 12| = 1 - \sqrt{2}$  ;  $\sqrt{(3 - x)^2} = 5$  ;  $\sqrt{(2 - 3x)^2} = |-5x + 2|$  ;  $\sqrt{(3x + 1)^2} = \sqrt{(x - 4)^2}$

**Exercice N°4**

Résoudre les équations suivantes

- a)  $5x(x-1)(x-\sqrt{3})=0$ ; b)  $4x^2-9=0$ ; c)  $2x^2+8x=0$ ; d)  $x^2-16=0$ ; e)  $4y^2=9$ ;  
 f)  $25x^2-9=0$ ; g)  $4x^2+1=0$ ; h)  $(x+3)^2-7=0$ ; i)  $x^2-5+(x+\sqrt{5})(-3x+5\sqrt{5})=0$ .  
 j)  $(x-3)(2x+1)=x^2-6x+9$

<https://topeducationsn.com>

**Exercice N°5**

Compléter les tableaux de signes suivant:

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$2x+1$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\emptyset$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

$x$	$-\infty$	$-\frac{8}{5}$	$+\infty$
$-5x-8$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\emptyset$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

Compléter le tableau de signes du produit :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
$2x+1$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\emptyset$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
$-3x+4$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\emptyset$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
$(2x+1)(-3x+4)$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\emptyset$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\emptyset$

**Exercice N°6**

Résoudre dans IR chacune des inéquations :

- a)  $(3x+1)(1-4x) \geq 0$ . b)  $(x-1)(x+\sqrt{3}) \leq 0$ . c)  $(5x+3)(2x+3) < 0$ . d)  $(3x+2)(x-\sqrt{3}) > 0$ .

**Exercice N°7**

On considère l'expression suivante :

$$f(x) = x^2 - 25 + (-2x + 10)(x + 3)$$

1. Développer, réduire et ordonner  $f(x)$ .
2. Factoriser  $f(x)$  puis résoudre  $f(x) < 0$ .

**Exercice N°9**

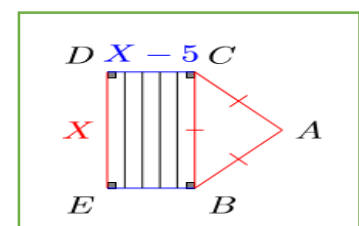
BFEM 2015

La figure codée ci-contre est une représentation d'un terrain formé de deux parcelles, l'une triangulaire et l'autre rectangulaire de longueur  $X$  et de largeur  $X-5$ ; l'unité de longueur est le mètre.

1. Détermine les valeurs de  $X$  pour lesquelles le périmètre de la parcelle ABC est strictement plus grand que celui de la parcelle BCDE.

2. a. montre Que l'aire de la parcelle ABC est  $\frac{X^2\sqrt{3}}{4} \text{ m}^2$

b. Détermine  $X$  pour que l'aire de la parcelle BCDE soit égale à  $\frac{3X^2}{4} \text{ m}^2$



3. On suppose que ce terrain représenté par le polygone ABEDC est clôturé avec un grillage qui a coûté 90 000 F Sachant qu'on a laissé une entrée de 2m et que le grillage utilisé est acheté à 1 500 F le mètre, calcule  $X$ .