

## LEÇON N° 6 : LA PUBERTÉ ET LE RÔLE DES ORGANES GÉNITAUX

### EXERCICE I :

- 1) Classe les mots suivants en 2 groupes : testicules, vulve, utérus, pénis, vésicules séminales, oviductes, ovaires, prostate, trompes, vagin, spermiductes et canal déférent.
- 2) Donne la définition des mots et expressions suivantes : puberté, cycle menstruel, spermatozoïde, menstruation, ménopause, hormone, adolescence, acnés, caractères sexuels primaires et caractères sexuels secondaires.

### EXERCICE II :

- 1) L'infirmière qui suit l'évolution d'Amina et de Yoro a établi le tableau suivant :

Taille (en cm) Âge (ans)	Naissance	2 (ans)	4	6	8	10	12	14	14	16	18
Amina	50 (cm)	80	100	120	130	135	140	155	160	175	180
Yoro	51 (cm)	80	100	121	135	140	145	150	160	165	165

- a) Tracez la courbe de variation en fonction de l'âge.
  - b) Faites une description du graphique.
- 2) Amina a ainsi noté sur son agenda la date d'apparition et la durée de ses règles durant trois mois consécutifs : du 25 au 21 avril ; 17 au 21 mai ; 11 au 15 juin.
  - c) Quelle est la durée de chacune de ses règles ?
  - d) Elle a 22 ans et elle a commencé à voir ses règles à l'âge de 13 ans ; calcule le nombre d'ovules émis depuis lors à raison d'un ovule par mois.

### EXERCICE III :

- a) Complète les vides par le mot ou le groupe de mots qui convient :  
Un cycle menstruel débute par..... et se termine..... Il traduit l'activité cyclique des deux ..... Et de..... . Parallèlement, la..... du corps varie. Le sperme est constitué de..... et de..... produits respectivement par..... et par..... .
- b) Construis une phrase avec chacune des suites de mots suivants :  
- Fille, menstruations, acnés, puberté, marquer.  
- Poils pubiens, pertes nocturnes, voix rauque, marquer, puberté chez le garçon.
- c) Chasse l'intrus dans la suite de mots suivants :  
- Caractères sexuels secondaires, adulte, acnés, puberté, menstruations.  
- Ménopause, règles, développement des seins, poils pubiens.

### EXERCICE IV :

Deux femmes, Anna et Awa ont débuté leur cycle menstruel en même temps, le 15 avril. Anna a un cycle court de 22 jours, alors qu'Amina a un cycle long de 30 jours.

- 1) Précisez, pour chacune d'elles, à quelles dates ont eu lieu l'ovulation et la menstruation suivante ;(La phase du corps jaune dure 14 jours, quelle que soit la longueur du cycle.)
- 2) Représente chaque cycle sur une droite. Prenez soin d'indiquer l'ovulation et les menstruations Prendre (1 cm= 2 jours).

### EXERCICE V :

Recopie le texte ci-dessous en complétant les vides par le mot ou groupe de mots qui convient :  
« Chaque mois, au jour fixé, la glande sexuelle femelle ou..... entre en éruption. Il en jaillit, une minuscule cellule sexuelle appelée..... qui a le pouvoir de transmettre la vie. Aspiré par un courant

dans l'une des deux ..... de l'utérus, il commence un long voyage. Enfin, il rencontre le..... qui est une cellule sexuelle mâle produit par les..... qui sont logés dans les..... .

**EXERCICE VI :**

Le cycle menstruel est un phénomène très important dans la vie d'une femme. Il est marqué par deux événements majeurs qui ont lieu à des moments différents. Lalia est une fille dont le cycle est parfaitement normal.

- a) Dites combien de jours va durer le cycle de Lalia ?
- b) Que représentent les cinq premiers jours de ce cycle ? A quoi correspond ce difficile moment d'écoulement sanguin ?
- c) Quand est-ce-que débute le cycle menstruel et quel moment va –t-il s'achever ?
- d) Quelle hormone est produite à partir du quatorzième jour en grande quantité ?

**EXERCICE VII :** Comparer l'appareil reproducteur de l'homme et celui de la femme, en remplissant avec soin le tableau ci — dessous.

Fonctions des organes reproducteurs	Nom de l'organe ou des organes	
	Chez la femme	Chez l'homme
Organes produisant des gamètes		
Voies conductrices		
Glandes annexes		
Organes d'accouplement		
Cellules sexuelles		
Organe d'implantation du fœtus		

**EXERCICE VIII :**

- 1) Quels changements accompagnent la puberté chez les garçons et chez les filles ?
- 2) Quelles sont les conséquences de ces transformations ? Quels sont les problèmes, les avantages et les responsabilités nouvelles ?
- 3) Quels rapports nouveaux s'établissent entre l'adolescent et ses parents ou entre cet adolescent et ses amis