



INSPECTION D'ACADEMIE DE RUFISQUE

BFEM BLANC 2023

DISCIPLINE : **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

NIVEAU : **TROISIEME**

DUREE : **01 HEURES 30'**

I. EVALUATION DES RESSOURCES (6 points)

Exercice 1 (2 Points)

Le tableau ci-dessous donne les étapes de l'inspiration suivantes :

a -appel d'air	d- augmentation du volume de la cage thoracique
b-soulèvement des côtes	e-entrée d'air dans les poumons
c-poumons gonflés	f-contraction du diaphragme

En utilisant les lettres note la bonne succession des étapes de l'inspiration.

Exemple : g-h-j-i-l-k

Exercice 2 (2 Points)

Chasse l'intrus : dans chaque suite de mots, relève sur ta copie celui qui n'a aucun rapport avec les autres.

1. Zone de rapprochement – fosse océanique – dorsale – disparition de la lithosphère. **(1 point)**
2. Zone d'écartement – subduction – basalte – dorsale. **(0,5 point)**
3. Asthénosphère – croute terrestre – croute continentale – croute océanique. **(0,5 point)**

Exercice 2 (2 Points)

Chacune des affirmations suivantes (1,2,3,4) ne comporte qu'une seule réponse juste.

Réponds sur ta copie en relevant le numéro de chaque affirmation suivi de la lettre juste.

Exemple : 5 —————> a

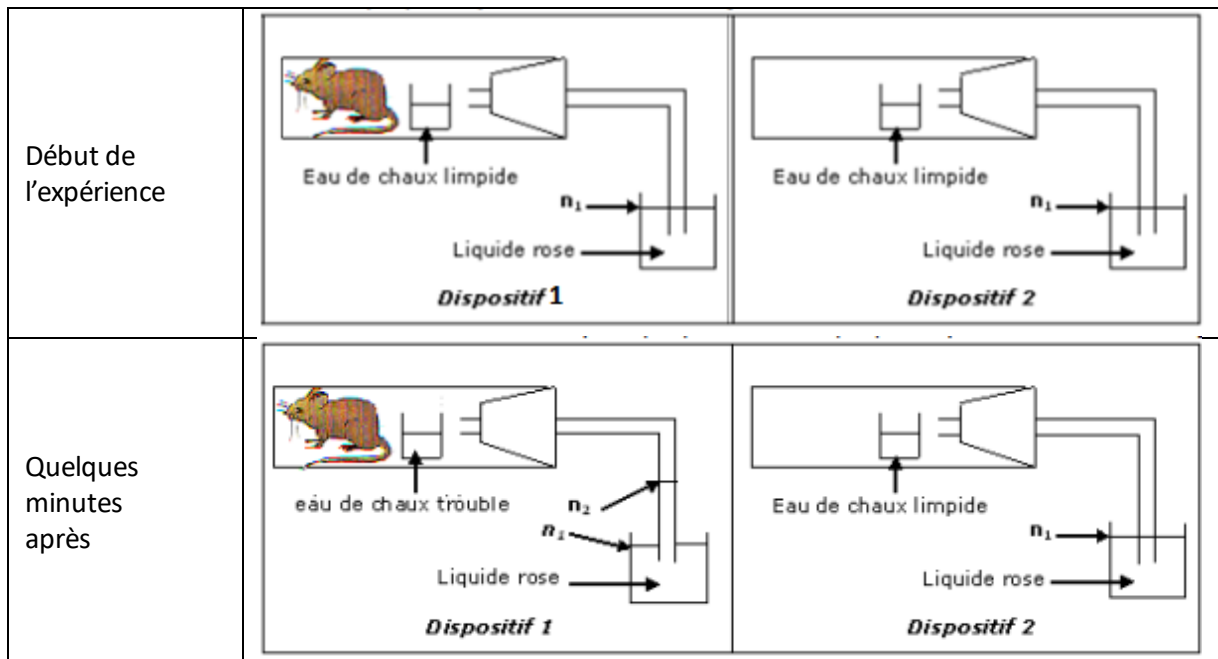
INSPECTION D'ACADEMIE DE RUFISQUE

<p>1. Le rift est</p> <ul style="list-style-type: none"> a. une nouvelle croûte océanique. b. un fossé d'effondrement. c. une croûte continentale. d. une fosse océanique. 	<p>3. Le glomérule</p> <ul style="list-style-type: none"> a. joue le rôle de filtre dans l'excrétion urinaire. b. conduit l'urine vers la vessie. c. joue le rôle de sécrétion. d. est un vaisseau sanguin.
<p>2. Avant d'être expiré, l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> a. S'appauvrit en dioxyde de carbone. b. S'appauvrit en dioxygène. c. S'enrichit en dioxygène. d. S'enrichit en azote. 	<p>4. La schistosité est :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La transformation d'un sédiment en roche sédimentaire. b. Un feuilletage dû à une transformation en profondeur. c. Une fusion de roches de la croûte continentale. d. La dégradation des reliefs.

II. COMPETENCES METHODOLOGIQUES (13 points)

Exercice 1 (6 Points)

Une souris est enfermée dans une grosse boîte maintenue à température constante. La boîte possède un récipient contenant de l'eau de chaux qui absorbe le dioxyde de carbone de l'air.



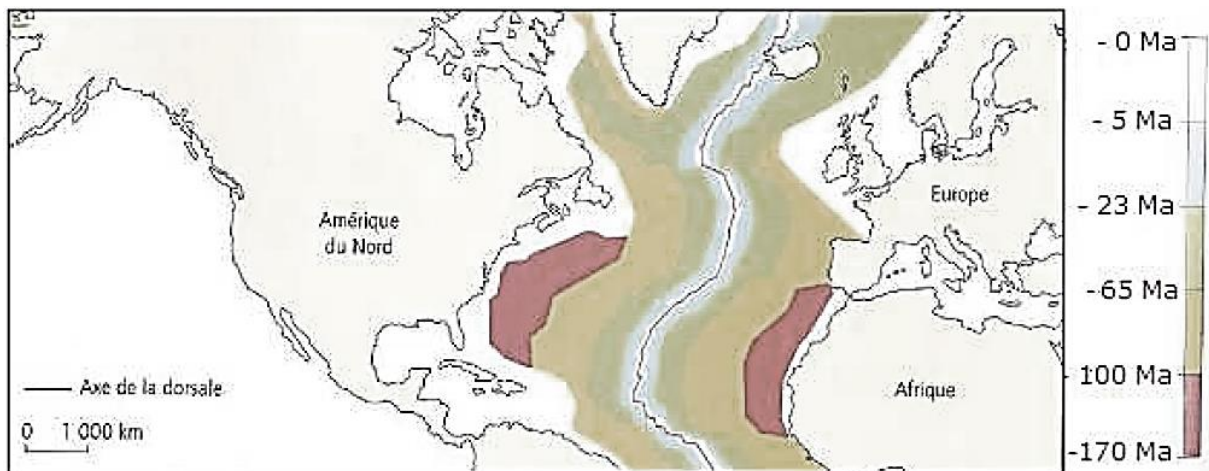
1. Compare les résultats obtenus quelques minutes après le début de l'expérience à la situation de départ. **(2 points)**

INSPECTION D'ACADEMIE DE RUFISQUE

2. Explique les résultats obtenus à la fin de l'expérience (quelques minutes après). **(3 points)**
3. Indique le rôle du dispositif expérimental de droite (dispositif 2). **(1 point)**

Exercice 2 (7 Points)

Le document ci-dessous représente la Carte de l'âge des roches de la lithosphère océanique au niveau de l'Atlantique nord.



Carte de l'âge des roches de la lithosphère océanique au niveau de l'Atlantique nord. Les roches sont des basaltes. L'exploration des fonds océaniques et les forages ont permis de préciser leur âge (en Millions d'années).

- 1- Explique le fait que plus on s'éloigne de l'axe de la dorsale, plus les basaltes qui constituent le fond océanique sont anciens. Utilise les termes : limite de plaques, montée de magma, divergence etc. **(3 points)**
- 2- Actuellement l'axe de la dorsale est distant d'environ 2000 km du continent européen. En utilisant la carte, calcule la vitesse à laquelle l'Europe s'éloigne de l'axe de la dorsale. **(2 points)**
- 3- En considérant que le phénomène est symétrique de chaque côté de la dorsale, déduis-en la vitesse d'éloignement de l'Europe par rapport à l'Amérique. **(2 points)**

CRITERES DE PERFECTIONNEMENT (1 point)

- Présentation : 0,5pt
- Expression et concision : 0,5 pt